

## Comment se passe la prise en charge en remédiation ?

Votre enfant est accueilli dans le local du Regroupement d'Adaptation au sein d'un petit groupe d'enfants qui ont des besoins identiques ou complémentaires. Ces séances ont lieu sur le temps scolaire.

Exceptionnellement, la prise en charge peut être individuelle.

Un projet d'aide spécialisée est mis en œuvre afin d'aider votre enfant à sortir de l'impasse où il se trouve.

Votre enfant va participer à des activités et des échanges qui vont lui permettre de prendre conscience de ses points forts, de reprendre confiance en ses compétences et de dépasser ses difficultés en maîtrisant des méthodes et des techniques de travail. Des outils spécifiques lui seront proposés et pourront être utilisés en classe et/ou à la maison.

Le projet d'aide spécialisée est limité dans le temps.

Il est mis en place parallèlement à des actions d'aide au sein de la classe. Il s'inscrit en général au sein d'un Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) qui établit l'ensemble des actions mises en œuvre et est validé par le chef d'établissement.

Votre adhésion est nécessaire pour favoriser la réussite du projet d'aide spécialisée : c'est le but du courrier d'information que vous recevez au début de la prise en charge.

En tant qu'enseignante du Regroupement d'Adaptation, je suis votre interlocutrice privilégiée avec l'enseignant(e) de la classe pour approfondir l'analyse de la situation de votre enfant.

Dans ce cadre, je suis amenée à contacter les différents intervenants qui aident votre enfant en dehors de l'école (orthophoniste, psychomotricien,...) et la psychologue de l'éducation du secteur.

N'hésitez pas à me contacter pour toute question ou toute demande concernant la situation de votre enfant.

[ra.crossac@orange.fr](mailto:ra.crossac@orange.fr)

J'interviens sur un secteur habituel qui comprend trois écoles :

- l'école MONTFORT de CROSSAC,
- l'école NOTRE DAME DE LA BRIERE de MISSILLAC,
- l'école SAINTE-ANNE de SAINT-JOACHIM.

Je suis présente dans l'école de votre enfant deux demi-journées par semaine et sur rendez-vous.



Aurélie Mélu,

enseignante du Regroupement d'Adaptation,  
poste d'enseignement spécialisé BEP/ASH  
aide spécialisée à dominante pédagogique

**R.A.**  
Regroupement d'Adaptation  
**A.S.H.**

CROSSAC - MISSILLAC - ST JOACHIM

**Mon enfant va être pris en charge en Regroupement d'Adaptation au sein de l'école.**

Pourquoi ?

Comment ?

Aurélie Mélu, enseignante du Regroupement d'Adaptation,  
poste d'enseignement spécialisé BEP/ASH  
aide spécialisée à dominante pédagogique

**L'enseignant(e) de la classe de votre enfant a fait appel à l'enseignante du Regroupement d'Adaptation pour une demande d'aide spécialisée à dominante « pédagogique ».**

### **Pourquoi ?**

L'enseignant(e) de la classe de votre enfant a demandé l'aide de l'enseignante du poste d'enseignement spécialisé après avoir constaté des difficultés persistantes chez votre enfant pour suivre la progression des apprentissages élaborée pour son niveau.

L'enseignant(e) de la classe de votre enfant a auparavant pratiqué la différenciation pédagogique, a mis en œuvre des actions d'aide au sein de la classe et a éventuellement proposé des Activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C.) pour renforcer les actions menées en classe.

Mais ces actions n'ont pas encore permis à votre enfant d'entrer dans une démarche de réussite dans certains domaines.

C'est pour cette raison que l'enseignant(e) de votre enfant a complété une demande d'intervention auprès de l'enseignante du Regroupement d'Adaptation.

**Cette demande a été analysée par l'enseignante du Regroupement d'Adaptation et a été retenue comme prioritaire par l'équipe pédagogique pour une prise en charge de votre enfant lors du dernier conseil de cycles.**

Au sein de notre école, l'aide spécialisée est organisée en **Regroupement d'Adaptation** : il s'agit de rassembler de manière temporaire des élèves en difficulté qui continuent à fréquenter la classe ordinaire dans laquelle ils demeurent régulièrement inscrits.

Le Regroupement d'Adaptation répond à des besoins pédagogiques spécifiques.

L'enseignante du poste spécialisé est une enseignante de classe ordinaire qui a fait le choix de suivre une formation d'enseignement spécialisé option E afin de pouvoir mettre en œuvre des actions d'aide spécialisée à dominante pédagogique auprès d'élèves en difficulté scolaire.

**Les actions d'aide spécialisée ont pour objectif d'améliorer la capacité de l'élève à :**

**-dépasser les difficultés qu'il éprouve dans ses apprentissages scolaires,**

**-maîtriser ses méthodes et ses techniques de travail,**

**-prendre conscience de ses progrès, en suscitant l'expérience de la réussite.**

**Deux niveaux d'intervention sont possibles :**

**-la prévention,**

**-la remédiation.**

### **Comment se passe la prise en charge en prévention ?**

L'enseignante du Regroupement d'Adaptation intervient de préférence au sein de la classe.

Elle observe et analyse la situation de votre enfant. Elle s'associe à l'enseignant(e) de la classe pour cibler les besoins de votre enfant et proposer des actions en atelier.

Les actions proposées doivent permettre à votre enfant de progresser dans les apprentissages en prévenant les difficultés plus importantes qui pourraient apparaître en raison de lacunes non repérées à temps.

Si les conditions ne sont pas favorables à une intervention au sein de la classe, les ateliers de prévention peuvent avoir lieu en dehors de la classe, au sein du local du Regroupement d'Adaptation.

Votre enfant est alors accueilli au sein d'un petit groupe d'élèves ayant les mêmes besoins. Vous êtes informés par un courrier de l'intervention de l'enseignante spécialisée auprès de votre enfant après quelques séances d'observation.

L'objectif des interventions de l'enseignante du Regroupement d'Adaptation est de permettre à votre enfant de :

-prendre conscience des attitudes qui permettent la réussite,

-prendre le temps de structurer ses compétences en passant par la verbalisation des stratégies et des représentations,

-de mieux comprendre les situations proposées et de faire des liens entre les apprentissages.